



Colegio La Purísima - Zaragoza

PROYECTO DE VIAJE A ESPAÑA « VERBOTONAL INTERCOLES »

CENTRE SURDITE LANGAGE
ALBERT CAMUS
MASSY

LA ASOCIACION

Creada en 1970 por padres de niños con déficit auditivo, la Asociación Language y Integración gestiona 7 establecimientos entre los cuales se encuentra el Centre Surdite Langage de Massy.

Este establecimiento fue creado en 1974 y acoge 45 niños en su unidad de enseñanza especializada (de 3 a 12 años), dividida en 6 grupos o clases para niños que sufren de algún tipo de déficit auditivo o trastorno severo del lenguaje. También acompaña 5 niños con sordera infantil de menos de 3 años junto con sus progenitores y 48 niños y jóvenes de 3 a 20 años en sus respectivos colegios exteriores.

« Lenguaje y Integración » reafirma los valores que fundan su acción y también:

El desarrollo de la comunicación del niño (sordo y/o con trastornos del lenguaje), sin importar el entorno sociocultural de la familia, el grado de déficit auditivo o el origen de su discapacidad.

La inserción social del déficit auditivo infantil, adolescente o adulto, favoreciendo al máximo la integración social y escolar.

La participación de las familias en la educación.

El desarrollo de diferentes métodos, favoreciendo así el acceso a la comunicación oral y escrita a través, entre otros, del método verbo-tonal.

PLANIFICACION: VIAJE: DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE 2019 ALOJAMIENTO: RESIDENCIA BALTASAR GRACIÁN

- Dia 1: salida hacia Zaragoza
- Dia 2: Llegada a Zaragoza, conocer el alojamiento y primer contacto con el Colegio La Purísima.
- Dia 3: Reeducacion en reciprocidad (actividades en conjunto) / visitas culturales
- Dia 4: Reeducacion en reciprocidad (actividades en conjunto) / visitas culturales
- Dia 5: visitas y viaje de vuelta a Massy.

VIAJE A ESPAÑA

El objetivo del proyecto del Centro Surdite Langage es intercambiar impresiones y compartir actividades con un centro para jóvenes deficientes auditivos o que sufren de un trastorno del lenguaje, como el nuestro, en el que se utiliza el método verbo-tonal como reeducación.

Este proyecto se llevaría a cabo en Zaragoza y tendría una duración de 5 días.

El grupo estaría compuesto por unos 20 niños más o menos, todos ellos provenientes de las 3 clases de los más mayores del CSL, y unos 7 profesionales (educadores, logopedas, psicomotricistas, profesores, psicóloga).

OBJETIVOS

Terapeúticos: Sesiones de reeducación compartida

- Ritmo corporal
- Ritmo musical
- Juegos psicomotores
- Sesiones de lenguaje

Pedagógicos

- Descubrir el funcionamiento del sistema escolar español y de una lengua extranjera
- Conocer la ciudad de Zaragoza: visitas culturales
- Historia de la región

Sociales

- Intercambios con los niños españoles: comidas, visitas y descubrir diferentes modos de vida.
- Permitir a los jóvenes del CSL un viaje al extranjero, ya que las situaciones familiares complicadas no lo permiten para la mayoría de ellos.